



# ESTRUCTURA MÍNIMA DE UN CURSO EN PLATAFORMA ULAGOS VIRTUAL MESA PEDAGÓGICA

## 01. Bienvenida

- ▶ Pequeño Video de bienvenida
- ▶ Nombre de la Asignatura
- ▶ Nombre del Profesor/a
- ▶ Correo electrónico del profesor/a
- ▶ Horario de Atención docente y tutoría virtual (Horarios asignados de clases)



## 02. Información general del curso

- ▶ Identificación de la actividad curricular (Extraer de la actividad curricular (programa de asignatura))
- ▶ Programa de actividad curricular (descargable)
- ▶ Guía de aprendizaje (descargable)

## 03. Primera parte: Inicia tu aprendizaje

### a. Describir el o los resultados de aprendizaje de la primera parte

(5 semanas 1ª Etapa y cronograma de trabajo)

### b. Describir los saberes del o los RA y su forma de evaluación de la primera parte

(Presentación, pequeño video, texto, etiqueta, etc.)

### c. Desarrollo del curso (recursos para el aprendizaje y co-construcción de contenidos y fortalecimiento de habilidades)

(Agregar archivos PPT, PDF, enlaces web, etiquetas, micro videos, etc.)

### d. Actividades y talleres para fortalecer saberes y habilidades

(Entrega de tareas individuales y/o grupales, foros y diálogos reflexivos entre pares, trabajos escritos, mapas conceptuales, test en línea, etc.)

### e. Tutoría y acompañamiento virtual

(Utilizar horario fijado para responder dudas y consultas vía foro, chat, videoconferencia tipo BigBlueButtonBN, Google Meet o Zoom)

### f. Material complementario

(Libros en pdf, paper, recursos digitales de aprendizaje, etc.)



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

---

## CONSIDERACIONES PARA LOS PROGRAMAS DE ACTIVIDAD CURRICULAR Y GUÍAS DE APRENDIZAJE

Los Programas de Actividad Curricular (Programas de Asignatura), se sugiere no ser modificados en sus apartados. En tal sentido, se debe resguardar lo declarado en ellos, haciendo énfasis en el cumplimiento y avance de los Resultados de Aprendizaje. No obstante, las estrategias de Enseñanza y Aprendizaje, así como las Estrategias de Evaluación pueden ser adaptadas a modalidad virtual.

En tanto la Guía de Aprendizaje, esta supone un documento de libre construcción por parte de las y los docentes, el cual puede perfectamente adaptarse a cualquier tipo de modalidad (presencial o virtual). El apartado CRONOGRAMA, es el más importante y permite diseñar una planificación por semana de los cursos, especificando el trabajo de docencia directa (síncrono y/o asíncrono) y el trabajo autónomo del estudiante (horas de actividades bajo responsabilidad del estudiante), todo en diálogo con él o los resultados de Aprendizaje (RA).

Normalmente, un RA debería desarrollarse aproximadamente entre 5 o 6 semanas del total de 18 semanas del semestre (dependiendo, claro está, de la cantidad de RA dentro de la Actividad Curricular), por lo que sugerimos desde la Unidad de Desarrollo Docente y Curricular, asumir este criterio (no obligatorio).

---

Atentamente,

**MESA PEDAGÓGICA ULAGOS VIRTUAL.**

Graciela Alarcón  
Roberto Canales  
Fernando Carías  
María Gabriela Córdova

[graciela.alarcon@ulagos.cl](mailto:graciela.alarcon@ulagos.cl)  
[rcanales@ulagos.cl](mailto:rcanales@ulagos.cl)  
[fernando.carias@ulagos.cl](mailto:fernando.carias@ulagos.cl)  
[gabriela.cordova@ulagos.cl](mailto:gabriela.cordova@ulagos.cl)

Marisa Lara  
Rodolfo Lemarie  
Jean Lou Tissanie  
Fernando Veloso

[mlara@ulagos.cl](mailto:mlara@ulagos.cl)  
[rlemarie@ulagos.cl](mailto:rlemarie@ulagos.cl)  
[jlt@ulagos.cl](mailto:jlt@ulagos.cl)  
[fveloso@ulagos.cl](mailto:fveloso@ulagos.cl)

\*frente a dudas contactar a usuario/a líder de cada carrera



**ACREDITADA 4 AÑOS**  
Diciembre 2016 - Diciembre 2020  
Gestión Institucional  
Docencia de Pregrado  
Vinculación con el Medio

[www.ulagos.cl](http://www.ulagos.cl)